

2.2. La liaison

C'est le fait de joindre oralement la dernière consonne **écrite** mais **muette** d'un mot à la première voyelle du mot qui suit.

Les **e**nphants [l e **z** ã f ã]

Sara est **a**rrivée [s a **v** a **ε** **t** a **v** i v e]

Remarque

- La liaison ne modifie pas la structure syllabique des mots, elle fait apparaître dans la 1^{ère} syllabe du 2^{ème} mot lié une consonne qui n'existait pas.

Avant la liaison	Après la liaison
[l e] [ã / f ã]	[l e / z ã / f ã]
[s a / v a] [ε] [a / v i / v e]	[s a / v a / ε / t a / v i / v e]

- La liaison change la nature de la consonne partiellement (muette → prononcée) ou complètement (S et X → [**z**] / D → [**t**] / F → [**v**]) :

Tout **a** fait [t u **t** a f **ε**]

Des **a**rbres [d e **z** a **v** b **v**]

Deux **h**ommes [d ø **z** ɔ m]

Mon grand **a**mi [m ɔ̃ g **v** ã **t** a m i]

Il a neuf **a**ns [i l a n œ **v** ã]

a. Les consonnes de liaison

Il existe 07 consonnes de liaison en français :

[**z**] → me**s** affaires [m e **z** a f **ε** **v**]

[**t**] → son petit **e**nfant [s ɔ̃ p ə t i **t** ã f ã]

[**p**] → elle a trop **a** faire [**ε** l a t **v** o **p** a f **ε** **v**]

[**g**] → un long **h**iver [œ̃ l ɔ̃ **g** i v **ε** **v**]

[**v**] → il est dix-neuf **h**eures [i l **ε** d i z n œ **v** œ **v**]

[ʁ] → le premier étage [l ə p ʁ ə m j e ʁ e t a ʒ]

[n] → un bon étudiant [œ̃ b ɔ̃ n e t y d j ɑ̃]

Remarque

- La consonne de liaison est dite « **latente** » : en effet, elle ne se manifeste que si elle est suivie par une voyelle ou un « h muet », sinon elle reste muette.

Des [d e] → des livres [d e l i v ʁ] → des animaux [d e z a n i m o]

- Il n'y a pas de liaison avec la consonne [z] si la lettre **S** est précédée de [ʁ] et qu'il fait partie du mot. Par contre, on fait la liaison si la lettre **S** marque le pluriel.

Il est toujours ici [i l ε t u ʒ u ʁ i s i]

Elles ramènent leurs enfants [ε l ʁ a m ε n l œ ʁ z ɑ̃ f ɑ̃]

- La consonne de liaison [n] apparaît suite à la **dénasalisation** d'une **voyelle nasale**.

Il est né en Algérie [i l ε n e ɑ̃ n a l ʒ e ʁ i]

Un ami [œ̃ n a m i]

Moyen Age [m w a j ε n a ʒ]

Un bon élève [œ̃ b ɔ̃ n e l ε v] ([ɔ̃] = [ɔ] + [n])

b. Le rôle de la liaison

b.1. Le rôle grammatical

La liaison permet de faire la différence, à l'oral, entre le **singulier** et le **pluriel** :

Leur enfant [l œ ʁ ɑ̃ f ɑ̃] / leurs enfants [l œ ʁ z ɑ̃ f ɑ̃]

Il adore ce jeu [i l a d ɔ ʁ s ə ʒ ø] / ils adorent ce jeu [i l z a d ɔ ʁ s ə ʒ ø]

b.2. Le rôle sémantique

La liaison permet de faire la différence entre les « **homophones** » :

les **hauteurs** [l e ' o t œ v] / Les **auteurs** [l e z ' o t œ v]

2.3. L'élision

C'est la suppression de la voyelle finale d'un mot ([a], [ə], [i]) devant un mot qui commence par une voyelle ou par un « h muet ». La voyelle élidée est remplacée à l'écrit par une apostrophe.

La **étudiante** → l'**étudiante**.

Le **homme** → l'**homme**.

Si **il** gagne → s'**il** gagne.

L'élision est obligatoire dans les cas suivants :

- Avec les articles définis « **le, la** » :
L'**h**orizon.
L'**h**istoire.
- Avec « **de, je, ne, me, te, se, ce, que** » :
La soirée d'**h**ier.
J'**a**rrive.
Il n'**a** pas d'argent.
Il m'**a**tend.
Il t'**a**tend.
Il s'**e**st rendu compte.
C'**e**st beau.
Je pense qu'**i**l ira.
- Entre la conjonction « **si** » et les pronoms sujets « **il, ils** » :
Je me demande s'**i**l viendra.
- Avec « **jusque, lorsque, puisque** » :
Jusqu'**i**ci.
Lorsqu'**e**lle viendra.
Puisqu'**i**ls sont là.

2.4. L'assimilation

C'est la modification que subie un son suite au contact d'un autre son. Elle consiste pour les deux unités à acquérir des traits articulatoires communs.

a. L'assimilation en contact

Elle se réalise entre des sons contigus (voisins).

a.1. L'assimilation partielle

Le son assimilé garde un ou plusieurs traits articulatoires.

❖ L'assimilation régressive

Quand le 2^{ème} son assimile le 1^{er}.

Exemple	Avant assimilation	Après assimilation
Obstacle	[ɔ b s t a k l]	[ɔ p s t a k l]

[**b**] : consonne **sonore (voisée)**.

[**s**] : consonne **sourde (non voisée)**.

Ob**←**stacle ([**s**] assimile [**b**])

[**p**] : consonne **sourde (non voisée)**.

Résultat : [ɔ **p** s t a k l] → Assimilation partielle **régressive** de **dévoisement (assourdissement)**.

Exemple	Avant assimilation	Après assimilation
Racisme	[ʁ a s i s m]	[ʁ a s i z m]

[**s**] : consonne **sourde (non voisée)**

[**m**] : consonne **sonore (voisée)**

ʁ a s i **←**s m ([**m**] assimile [**s**])

[**z**] : consonne **sonore (voisée)**

Résultat : [ʁ a s i **z** m] → Assimilation partielle **régressive** de **voisement (sonorité)**.

❖ L'assimilation progressive

Quand le 1^{er} son assimile le 2^{ème}.

Exemple	Avant assimilation	Après assimilation
Subsister	[s y b s i s t e]	[s y b z i s t e]

[b] : consonne **sonore**.

[s] : consonne **sourde**.

Sub**b**→sister ([b] assimile [s])

[z] : consonne **sonore**.

Résultat : [s y b z i s t e] → Assimilation partielle **progressive** de **voisement**.

Remarque

Si la consonne obtenue après l'assimilation est **voisée**, on parle d'une assimilation de **voisement** (**sonorité**). Si elle est **sourde**, on parle d'une assimilation de **dévoisement** (**assourdissement**).

a.2. L'assimilation totale

Le son assimilé perd tous ses traits articulatoires et adopte ceux de l'autre son.

Exemple	Avant assimilation	Après assimilation
Trop de temps	[t ʁ o d t ã]	[t ʁ o t : ã]

[d] : consonne **sonore**.

[t] : consonne **sourde**.

Trop **d**←t temps ([t] assimile [d])

Résultat : [t ʁ o t : ã] → Assimilation **totale** régressive de **dévoisement**.

Exemple	Avant assimilation	Après assimilation
Maintenant	[m ẽ t n ã]	[m ẽ n : ã]

[**ẽ**] : voyelle **nasale**.

[**t**] : consonne **orale**.

[**n**] : consonne **nasale**.

Main → **t** ← nant ([**ẽ**] et [**n**] assimilent [**t**])

Résultat : [m **ẽ** n : ã] → **Assimilation totale double de nasalité**.

Remarque

L'assimilation **double** est à la fois **progressive** et **régressive**.

b. L'assimilation à distance (dilation)

Elle se réalise entre des sons qui sont séparés par d'autres. On l'appelle aussi « **dilation** » ou « **harmonisation vocalique** ».

b.1. Dilation régressive

Exemple	Avant dilation	Après dilation
Surtout	[s y ʁ t u]	[s u ʁ t u]

[**y**] : voyelle **antérieure**.

[**u**] : voyelle **postérieure**.

su ← rt ← out ([**u**] assimile [**y**])

Résultat : [s **u** ʁ t **u**] → **Dilation régressive**.

b.2. Dilation progressive

Exemple	Avant dilation	Après dilation
Définition	[d e f i n i s j ɔ̃]	[d e f e n i s j ɔ̃]

[e] : voyelle **mi-fermée**.

[i] : voyelle **fermée**.

Dé→f→inition ([e] assimile [i])

Résultat : [d e f e n i s j ɔ̃] → **Dilation progressive**.

b.3. Dilation double

Exemple	Avant dilation	Après dilation
Disséminer	[d i s e m i n e]	[d i s i m i n e]

[i] : voyelle **fermée**.

[e] : voyelle **mi-fermée**.

Di→ss→é←m←iner ([i] assimile [e] des deux directions)

Résultat : [d i s i m i n e] → **Dilation double**.

Références

Ouvrages

CHISSJ-L, FILLIOLET.J, MAINGUENEAU.D, Introduction à la linguistique française tome 1 : Notions fondamentales, phonétique, lexique, Hachette, 2001.

DUBOISJ, Dictionnaire de Linguistique, Larousse, 2002.

GUIMBRETIERE.E, Phonétique et enseignement de l'oral, Didier, 1994.

LABORDERIEN, Précis de phonétique historique, Nathan, 1994.

Sites web

<http://www.unil.ch/sli/fr/home/menuguid/ressources/cours-et-livres-en-ligne/cours-de-phonetique-en-ligne.html>

<http://www.phonetique.ulaval.ca/>

<http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/>

<http://www.vulgaris-medical.com/>